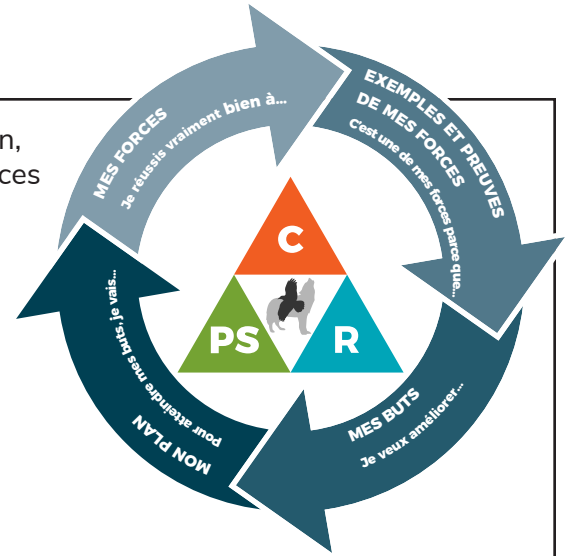




Nom : \_\_\_\_\_ École : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Repense à ce que tu as appris cette année. Indique ci-dessous (description, dessin, photo, lien vers un vidéo, etc.) comment tu as utilisé tes compétences essentielles ou comment tu les as développées.



Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Les compétences essentielles sont un ensemble d'habiletés et d'aptitudes, et sous-tendent les nouveaux programmes d'études : elles sont intégrées à tous les domaines d'apprentissage, et l'élève les développe tout au long de son parcours scolaire. L'enseignant guide et soutient l'acquisition des compétences essentielles, mais il ne transmet aucun résultat sur cet aspect des programmes d'études. Comme en témoigne le présent formulaire d'autoévaluation, les élèves s'approprient l'apprentissage des compétences essentielles en réfléchissant à leurs progrès et en les évaluant.



Nom : \_\_\_\_\_ École : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

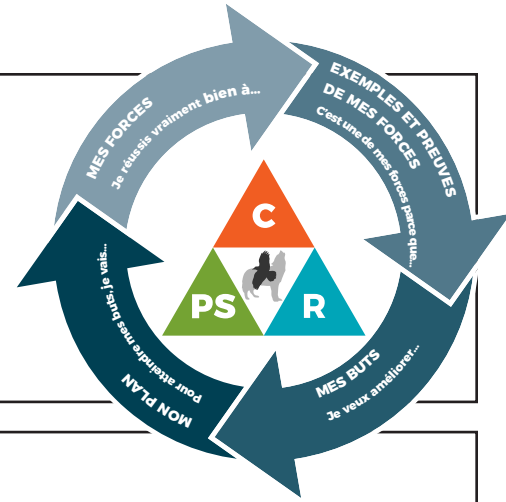
Les compétences essentielles sont un ensemble d'habiletés et d'aptitudes, et sous-tendent les nouveaux programmes d'études : elles sont intégrées à tous les domaines d'apprentissage, et l'élève les développe tout au long de son parcours scolaire. L'enseignant guide et soutient l'acquisition des compétences essentielles, mais il ne transmet aucun résultat sur cet aspect des programmes d'études. Comme en témoigne le présent formulaire d'autoévaluation, les élèves s'approprient l'apprentissage des compétences essentielles en réfléchissant à leurs progrès et en les évaluant.



Nom : \_\_\_\_\_ École : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Mes forces**

Pour la compétence \_\_\_\_\_, je réussis vraiment bien à :



**Exemples et preuves de mes forces**

Je peux dire que c'est une de mes forces parce que :

**Mes buts**

Pour cette compétence essentielle, je veux améliorer :

**Mes plans**

Pour atteindre mes buts, je vais :

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Les compétences essentielles sont un ensemble d'habiletés et d'aptitudes, et sous-tendent les nouveaux programmes d'études : elles sont intégrées à tous les domaines d'apprentissage, et l'élève les développe tout au long de son parcours scolaire. L'enseignant guide et soutient l'acquisition des compétences essentielles, mais il ne transmet aucun résultat sur cet aspect des programmes d'études. Comme en témoigne le présent formulaire d'autoévaluation, les élèves s'approprient l'apprentissage des compétences essentielles en réfléchissant à leurs progrès et en les évaluant.



## LES COMPÉTENCES ESSENTIELLES

C

### Communication

- Entrer en relation et interagir avec les autres
- Acquérir, interpréter et présenter de l'information
- Collaborer pour planifier, réaliser et évaluer des constructions et des activités
- Expliquer et raconter des expériences et des réalisations, et y réfléchir

R

### Pensée créatrice

- Innovation et valeur
- Génération d'idées
- Développement d'idées

R

### Pensée critique

- Analyse critique
- Questionnement et investigation
- Développement et conception

PS

### Identité personnelle et culturelle positive

- Relations et contextes culturels
- Valeurs et choix personnels
- Forces et aptitudes personnelles

PS

### Conscience de soi et responsabilité personnelle

- Autodétermination
- Maîtrise de soi
- Bien-être

PS

### Responsabilité sociale

- Contribuer à la communauté et prendre soin de l'environnement
- Résoudre pacifiquement les problèmes
- Valoriser la diversité
- Tisser des liens