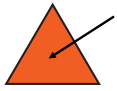











Compétences essentielles	➔							
 Réception  Émission	Dans un environnement où je me sens en sécurité et soutenu(e), je communique avec des jeunes de mon âge et des adultes. Avec de l'aide, je peux m'intégrer à un groupe.	Avec de l'aide directe, je communique avec des jeunes de mon âge et des adultes. Je parle avec les personnes que je connais et je les écoute.	Avec un peu d'aide, je communique avec des jeunes de mon âge et des adultes. J'écoute mon interlocuteur et je lui réponds.	Je communique avec une confiance grandissante avec des jeunes de mon âge et des adultes. J'écoute activement mon interlocuteur, je lui pose des questions et j'établis une relation avec lui.	Je communique de façon claire et structurée. J'écoute activement mon interlocuteur et je lui pose des questions pour obtenir des précisions.	Je communique avec confiance et de manière structurée, qui montre que je suis attentif à ce que dit mon interlocuteur. J'apporte une contribution positive aux discussions et je travaille bien dans un environnement collaboratif.	Je communique efficacement et de manière adaptée avec mes interlocuteurs en fonction de mon objectif. Lorsque je discute et que je collabore, je fais preuve de souplesse et je tiens compte de différents points de vue.	Je peux interagir et atteindre mon but avec des interlocuteurs de plus en plus variés, y compris des personnes que je ne connais pas. Quand je discute ou que je collabore, je prends les devants et mes interventions permettent d'approfondir la réflexion.
Communication	<p>Communication - Mes forces. Je pense que je réussis vraiment bien à :</p> <p>Voici comment j'ai utilisé mes forces en communication :</p> <p>Voici mon prochain but pour approfondir mes compétences en communication :</p> <p>Pour l'atteindre, je vais :</p>							
 Créativité	Je trouve des idées en faisant appel à mon imagination. Je donne forme à mes idées ou je modifie ma démarche.	Je crée des choses ou je résous des problèmes simples en me servant de mes idées, de celles des autres ou d'une combinaison d'idées.	J'ai des idées novatrices dans des domaines qui m'intéressent et j'acquies les compétences nécessaires pour les réaliser. Je prends l'initiative de faire des recherches approfondies sur un sujet afin de pouvoir formuler des idées novatrices.	Mes idées novatrices (ou ma réinterprétation des idées des autres) sont utiles pour moi ou pour des jeunes de mon âge. Mes idées créatrices sont généralement une forme d'expression personnelle.	J'ai des idées novatrices et je les structure pour en faire des œuvres créatives ou pour faire évoluer les choses dans mon entourage. Je cultive mes passions et je fais preuve de persévérance pour structurer mes idées, même lorsque c'est difficile.			
Pensée créatrice	<p>Pensée créatrice - Mes forces. Je pense que je réussis vraiment bien à :</p> <p>Voici comment j'ai utilisé mes forces en pensée créatrice :</p> <p>Voici mon prochain but pour approfondir mes compétences en pensée créatrice :</p> <p>Pour l'atteindre, je vais :</p>							



Core Competency						
 Critique Pensée critique	J'examine les supports et les actions. Je peux montrer que j'aime quelque chose ou non.	J'explore un sujet dans un but particulier et je pose un jugement simple en me fondant sur des faits. Je peux parler de ma réflexion ou en expliquer un des aspects.	Je pose des questions et j'examine les pistes de solution. Je me base sur mes observations et mon expérience pour tirer des conclusions et poser des jugements. Je suis capable de décrire ma réflexion et son évolution.	Je recueille des nouveaux faits et je les associe à ceux que j'ai déjà pour cerner des problèmes, et parvenir à des conclusions, poser des jugements ou établir des plans par une démarche de raisonnement. Je peux évaluer ma réflexion.	Je peux évaluer et utiliser des données judicieusement choisies pour faire des interprétations, trouver des solutions, intégrer des points de vue, comprendre les implications et poser des jugements. Je peux examiner et adapter ma réflexion.	J'examine des faits selon différents points de vue pour analyser des questions complexes et prendre des décisions par rapport à ces questions. Je tiens compte des points de vue différents des miens. Je m'appuie sur les résultats de mes recherches pour établir de nouveaux plans d'action.
 Personnel Identité personnelle et culturelle positive	Je me perçois comme une personne distincte des autres. Avec de l'aide, je peux parler de moi et indiquer certaines de mes qualités.	J'ai conscience de mes différentes facettes. Je peux indiquer certaines de mes caractéristiques personnelles et nommer les personnes, les lieux et les choses qui ont de l'importance pour moi.	Je peux décrire différentes facettes de mon identité et de mes contextes culturels. Je décris mes qualités personnelles et j'explique comment je peux les utiliser concrètement dans mon entourage.	Je comprends que mon identité est influencée par de nombreux aspects de ma vie. J'ai conscience que mes valeurs influencent mes choix. Je comprends que mes caractéristiques, mes qualités et mes forces font de moi un être unique et un élément important de mon entourage.	Je comprends en quoi mes expériences de vie font de moi qui je suis. Je sais que l'idée que je me fais de moi-même et de mon identité continuera d'évoluer. Je comprends que les difficultés que je rencontre sont autant de moyens pour me faire avancer et que je continuerai d'évoluer tout au long de ma vie.	<p>Identité personnelle et culturelle positive - Mes forces. Je pense que je réussis vraiment bien à :</p> <p>Voici comment j'ai utilisé mes forces en identité personnelle et culturelle positive :</p> <p>Voici mon prochain but pour approfondir mes compétences relatives à identité personnelle et culturelle positive :</p> <p>Pour l'atteindre, je vais :</p>



Core Competency					
 Personnel Conscience et responsabilité personnelles	<p>Avec de l'aide, je peux éprouver une satisfaction du travail bien fait, et je sais reconnaître parfois mes émotions. Je participe à des activités qui contribuent à mon bien-être.</p>	<p>Dans un environnement où je me sens en sécurité et soutenu(e), je parle de mes idées et de mes réalisations, et j'assume la responsabilité de mes actes. Je prends des décisions par rapport à mes actions et, avec de l'aide, je commence à prendre la responsabilité de mon bien-être physique et émotionnel.</p>	<p>Je sais reconnaître mes forces et utiliser des stratégies pour me concentrer, gérer mon stress et atteindre mes buts. Je fais des choix qui contribuent à mon bien-être et assurent ma sécurité dans différentes situations, notamment sur Internet.</p>	<p>Je reconnais ma valeur et je défends mes droits. J'assume mes choix, mes actes et mes réalisations. Je mets en place des stratégies pour mener une vie saine et équilibrée.</p>	<p>Je connais mes forces et mes limites, je suis capable de me motiver intérieurement et de saisir les occasions de développement personnel. Je fais le choix de prendre des décisions éthiques. Je mène une vie saine et équilibrée.</p>
	<p>Conscience et responsabilité personnelles - Mes forces. Je pense que je réussis vraiment bien à :</p> <p>Voici comment j'ai utilisé mes forces relatives à conscience et responsabilité personnelles :</p> <p>Voici mon prochain but pour approfondir mes compétences relatives à la conscience et responsabilité personnelles :</p> <p>Pour l'atteindre, je vais :</p>				
 Social Responsabilité sociale	<p>J'ai conscience que les autres peuvent être différents de moi. J'interagis avec mes amis et, avec de l'aide, je peux m'intégrer à un groupe.</p>	<p>En contexte familial et structuré, je fais preuve de respect lors de mes interactions avec les autres et l'environnement. Je fais preuve de bienveillance envers les autres, je travaille en coopération avec eux, et j'établis des relations avec les personnes de mon choix.</p>	<p>J'interagis avec les autres et l'environnement de manière respectueuse et réfléchie. Je perçois les besoins des autres et je leur offre mon aide. J'entretiens des relations personnelles. Je fais preuve de sollicitude envers les Aînés.</p>	<p>Je m'engage résolument dans des activités visant à aider les autres et l'environnement. J'ai conscience des émotions des autres et je les aide à se sentir acceptés. J'entretiens des relations avec des personnes de différentes générations.</p>	<p>J'instaure des changements positifs et durables pour les autres et l'environnement. Je fais preuve d'empathie et j'adapte mon comportement pour tenir compte des besoins des autres. J'entretiens des relations avec des personnes d'âges, de communautés et de cultures variés.</p>
	<p>Responsabilité sociale - Mes forces. Je pense que je réussis vraiment bien à :</p> <p>Voici quelques exemples qui montrent mes forces dans le domaine de la responsabilité sociale :</p> <p>Voici mon prochain but pour approfondir mes compétences relatives à la responsabilité sociale :</p> <p>Pour l'atteindre, je vais :</p>				



LES COMPÉTENCES ESSENTIELLES

C

Communication

- Entrer en relation et interagir avec les autres
- Acquérir, interpréter et présenter de l'information
- Collaborer pour planifier, réaliser et évaluer des constructions et des activités
- Expliquer et raconter des expériences et des réalisations, et y réfléchir

R

Pensée créatrice

- Innovation et valeur
- Génération d'idées
- Développement d'idées

R

Pensée critique

- Analyse critique
- Questionnement et investigation
- Développement et conception

PS

Identité personnelle et culturelle positive

- Relations et contextes culturels
- Valeurs et choix personnels
- Forces et aptitudes personnelles

PS

Conscience de soi et responsabilité personnelle

- Autodétermination
- Maîtrise de soi
- Bien-être

PS

Responsabilité sociale

- Contribuer à la communauté et prendre soin de l'environnement
- Résoudre pacifiquement les problèmes
- Valoriser la diversité
- Tisser des liens